

沙田崇真中學
中一級中文科(2011年 – 2012年) 教學進度表

教學日期	教學內容										備註	
	讀(卷一)					寫(卷二)		聽(卷三)	說(卷四)			
	單元主題	認知	操作	情感	篇章	長文/短文 寫作	實用文 寫作		朗讀	短講 (圖片題)		小組討論
5/9 29/9	一 學習 生活	1. 認識《論語》及《孟子》 2. 認識常見文言虛詞	1. 借助注釋，借助字(詞)典閱讀 2. 掌握翻譯文言文的的方法	明白學習必須有良好的學習態度及學習方法	精讀《論學六則》論語、劉開、朱熹 精讀《二子學弈》孟子 略讀《為學》彭端淑 自讀《勤學篇》三字經	長文(1)	實用文(1) 實用文(2)	練習(1)	訓練(一)			1. 單元評估
3/10 24/10	二 社會 生活	懂得敘述要有中心	通過找中心句或歸納節意、段意的方法把握文章中心	理解平凡與偉大的關係	精讀《平民總統孫中山》馬庚存 精讀《中山先生的習醫時代》鄭子瑜 略讀《岳飛之少年時代》宋史 自讀《王冕之少年時代》吳敬梓 自讀《追風逐浪李麗珊》關美瓊 自讀《劉海若鬼門關外等出鏡》鄭依依	片段寫作(1)	實用文(3)	練習(2)	訓練(二)			
25/10 2/12	三 愛國 生活	了解記敘的詳略及作用，並體會人物描寫方法對表現人物性格品質的作用	用圈劃方法，找出描寫人物的詞句，從分析這些詞句入手，概括人物的性格、品質	體會愛國情懷	精讀《春聯兒》葉紹鈞 精讀《左忠毅公軼事》方苞 略讀《最後一課》都德 自讀《滿江紅》岳飛 自讀《示兒》陸游	片段寫作(2) 長文(2)		練習(3)	訓練(三)			1. 單元評估 2. 聆聽測驗 3. 說話測驗
中一至中五級考試 聖誕節假期												

3/1 24/2	四 家庭 生活	了解記敘的詳略及作用	從具體語境出發聯繫段落和文章中心，揣摩詞或句子的作用	體會真摯美好的親情	精讀《背影》朱自清 精讀《少年筆耕》亞米契斯 略讀《挨揍》張永亮 略讀《無言的父愛》蘇珊娜·查辛 自讀《傅雷家書》傅雷 自讀《母親的手》朱少璋 自讀《這不是一顆流星》王周生	片段寫作(3)		練習(4)		短講(一) 短講(二)	1. 對卷 2. 單元評估
23/1 – 31/1 為農曆年假期 長文(3)											
27/2 28/3	五 古代 生活	認識文言文基礎知識 1.單音節詞 2.主語省略 3.文言虛詞	1. 借助注釋，借助字(詞)典閱讀 2. 初步掌握翻譯文言文的 方法來理解 文章大意	培養對和平世界的嚮往及理解熟能生巧的道理	精讀《桃花源記》陶淵明 精讀《貓捕雀》薛福成 略讀《賣油翁》歐陽修 略讀《荀巨伯遠看友人疾》世說新語 略讀《資治通鑑·晉記·祖逖》司馬光 自讀《燕詩》白居易	片段寫作(4) 長文(4)				短講(三)	1. 單元評估
中一、二級統一測驗											
復活節及清明節假期											
17/4 16/5	六 學習 生活	了解記敘文中的順敘、倒敘及插敘的敘事方法	從內容和形式兩方面了解段與段之間的關係，劃分段落。	學習積極正確的處事態度。	精讀《我的老師》魏巍 略讀《楊修之死》羅貫中 精讀《爸爸的花兒落了》林海音 略讀《釀》白翎 自讀《媽媽的手》琦君 自讀《風箏》魯迅	片段寫作(5) 長文(5)	實用文(4)	練習(5)		短講(四)	1. 對卷 2. 單元評估 1. 聆聽測驗 2. 說話測驗

17/5 8/6	七 課外 閱讀 ┌ 詩歌 └	1. 認識詩歌有絕詩律詩 2. 認識詩歌有五七言 3. 認識名詩名句 4. 領略詩歌表達的音樂美、意境美、情感美	把握朗讀及背誦詩歌	體味詩歌抒發的情感	精讀《回鄉偶書》賀知章 精讀《送孟浩然之廣陵》李白 精讀《友情傘》余光中 精讀《紙船——寄母親》冰心 自讀《登幽州台歌》陳子昂、 《楓橋夜泊》張繼、《七步詩》曹植 《喜見外弟又言別》李益、 《月夜憶舍弟》杜甫、《相思》王維 《賦得古草原送別》白居易、 《親情傘》余光中、《風箏》 《斷章》卞之琳、《偶然》徐志摩	長文(6)		練習(6)				1. 單元評估
(學 生自 習單 元)	八 課外 閱讀 ┌ 寓言 神話 童話 └	了解寓言、神話、童話的一般特點及區別	通過歸納中心等方法進行閱讀	認識寓言中所揭示的道理，理解童話中對真善美的嚮往，感受神話中英雄的崇高精神，培養閱讀興趣	自讀《自相矛盾》、《刻舟求劍》 《鷸蚌相爭》、《守株待兔》 《狗兒和影子》、《狼和狐狸》 《水的希望》 《盤古開天地》、《女媧補天》 《嫦娥奔月》、《大禹治水》、 《普羅米修斯從天上偷取火種》、 《愚公移山》 《一片槐葉》、《圓圓和方方》							
11/6-21/6 中一至中五級考試(最後授課日: 8/6)												

- 備註：1. **備課學習**：學習每個單元精讀篇章(每單元最少兩篇)和略讀篇章(每單元最少一篇)前，學生必須完成備課：
a. 自讀全文
b. 查考指定字詞解釋及讀音
c. 釐清段落層次
2. **反思學習**：按單元需要，設個別精讀篇章(及部分「略讀篇章」)「思考題」一通常是針對單元「情感領域教育目標」(如：古人「捨身取義」的情操)的反省題目